

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ



Утверждаю:

Первый проректор-проректор по
учебной работе

(подпись) (Ф.И.О.)

/ Овчинников Д.Е.

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

В составе профессионального модуля ПМ. 03 «Управление отходами»

Код специальности : 20.02.01

Наименование специальности: Экологическая безопасность природных комплексов

Форма обучения: очная

Курс обучения: 2

Семестр обучения: 4

Самара 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «УПРАВЛЕНИЕ ОТХОДАМИ»

1.1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика является обязательной частью профессионального цикла и профессионального модуля ПМ.03 «Управление отходами». Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины «Организация учета и контроля обращения с отходами» и обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения производственной практики формируются следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производственный экологический контроль
ПК 3.1.	Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов.
ПК 3.2.	Осуществлять организацию учета обращения с отходами.
ПК 3.3.	Выполнять экономический расчет оплаты за отходы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения контроля за накоплением, утилизацией, обезвреживанием и размещением отходов на территории; расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду, в части размещения отходов;
Уметь	определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию; контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов;
Знать	нормативные документы, регламентирующие сбор, сортировку, переработку, утилизацию и захоронение, обезвреживание отходов; виды отходов и их характеристики; методы переработки отходов; методы утилизации и захоронения отходов; проблемы переработки и использования отходов; требования к обустройству мест, накопления отходов; методы очистки и реабилитации полигонов; типовые формы отчетной документации в области обращения с отходами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 36 часов. Продолжительность учебной практики – 1 неделя. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Название разделов/тем практики	Содержание практики	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Подготовительный этап.		2
Тема 1.1. Основные сведения о практике.	Инструктаж по технике безопасности. Выдача дневников практики. Основные сведения о практике.	2
Раздел 2. Основной этап.		26
Тема 1.1. Организация учета и контроля обращения с отходами	1. Анализ источников образования твердых коммунальных отходов 2. Анализ промышленных отходов 3. Определение класса опасности отходов 4. Сбор информации об очистных сооружениях, установках, полигонах. 5. Технологии утилизации, переработки, обезвреживания отходов 6. Раздельный сбор отходов	26
Раздел 3. Заключительный этап.		8
Тема 3.1. Подготовка итоговой документации.	Составление дневника и написание отчета по практике.	8
ВСЕГО		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет «Управление отходами», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Промышленная экология», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.1. Организация и порядок проведения практики.

Программа учебной практики разработана на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО «СамГТУ» П-556 от 30.09.2020 г.

Производственная практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики – 1 неделя.

Требования к студенту при прохождении учебной практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочими программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
- ведут дневник практики, в котором ежедневно кратко записывают определенные сведения о выполненных в течение дня заданиях;
- знакомятся с нормативными актами и служебными материалами в объеме заданий, определяемых программой практики;
- получают необходимую организационную и методическую поддержку от руководителей практики со стороны учебного заведения и практических органов;
- перед окончанием практики составляют отчет о прохождении практики. После прохождения практики студент обязан:
 - своевременно представить ответственному руководителю практики отчетную документацию о практике;
 - защитить отчет о практике.

Обязанности руководителя учебной практики.

Ответственный руководитель учебной практики обязан:

- разрабатывать тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формировать группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводить индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.
- оказывать студентам методическую помощь при выполнении программы практики;
- изучать отчет по практике и иную отчетную документацию студента о практике;
- принимать защиту отчета по практике в форме дифференцированного зачета.

Отчетная документация для защиты практики. Дневник прохождения практики.

В дневнике практики (приложение 1) необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе (выполненных заданиях) в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заверяться обучающимся собственноручно.

Отчет о практике.

Формой отчетности обучающегося по производственной практике является письменный отчет (приложение 2) о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о

закреплении знаний, умений, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении программы практики.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, положений и т.п.

В конце прохождения практики проводится дифференцированный зачет по практике.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бобович, Б. Б. Управление отходами : учебное пособие / Б.Б. Бобович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 107 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b8d63759c9ad3.72943687. - ISBN 978-5-00091-568-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200620> (дата обращения: 23.11.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Управление отходами производства и потребления : практикум / сост. В. П. Дьяков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-4499-1310-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910757> (дата обращения: 23.11.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Харламова, М. Д. Управление твердыми отходами : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Харламова, А. И. Курбатова ; под редакцией М. Д. Харламовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12296-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496308> (дата обращения: 23.11.2022).

4. [Хорошавин, Л. Б. Основные технологии переработки промышленных и твердых коммунальных отходов : учебное пособие для СПО / Л. Б. Хорошавин, В. А. Беляков, Е. А. Свалов ; под редакцией А. С. Носкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0514-1, 978-5-7996-2801-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/87836>](#)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении» от 07.12.2011 №416-ФЗ (действующая редакция).

2. ГОСТ Р 57701-2017 Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Программы в области обращения с твердыми коммунальными отходами.

3. ГОСТ 30772-2001 Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Термины и определения.

4. ГОСТ Р ИСО 14050 Менеджмент окружающей среды. Словарь

5. ГОСТ Р 52104 Ресурсосбережение. Термины и определения

6. ОСТ Р 53692 Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Этапы технологического цикла отходов
7. ГОСТ Р 54098 Ресурсосбережение. Вторичные материальные ресурсы. Термины и определения
8. ГОСТ Р ИСО 14050-2009 Менеджмент окружающей среды. Словарь.
9. ГОСТ 33570-2015 Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Методология идентификации. Зарубежный опыт.
10. СП 320.1325800.2017 Полигоны для твердых коммунальных отходов. Проектирование, эксплуатация и рекультивация
11. ПНД Ф 16.3.55-08 (ФР.1.28.2015.19223) Количественный химический анализ почв и отходов. Методика определения морфологического состава твёрдых отходов производства и потребления гравиметрическим методом.
12. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Иметь практический опыт в: проведении контроля за накоплением, утилизацией, обезвреживанием и размещением отходов на территории; расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду, в части размещения отходов;	Критериями оценки результатов практики обучающегося являются: - уровень подготовленности обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности, - степень выполнения программы практики; - содержание и качество представленных студентом отчетных материалов; – уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.	Дневник практики. Дифференцированный зачет: защита отчета по практике.
Основные умения: определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию; контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов;		
Основные знания: нормативные документы, регламентирующие сбор, сортировку, переработку, утилизацию и захоронение, обезвреживание отходов; виды отходов и их характеристики; методы переработки отходов; методы утилизации и захоронения отходов; проблемы переработки и использования отходов; требования к обустройству мест, накопления отходов; методы очистки и реабилитации полигонов; типовые формы отчетной документации в области обращения с отходами.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный
технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

ДНЕВНИК **учебной практики**

ФИО обучающегося

Курс, группа

Код и наименование
направления подготовки/
специальности

База практики

(наименование предприятия, цеха, отдела)

Сроки практики

Начало

Окончание

Руководитель практики

(фамилия, инициалы, уч. звание, должность)

САМАРА 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

«_____» _____ г.

Тема ДП/курсового проекта¹:

Таблица 1

Индивидуальное задание

Вид и содержание работы	Результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Задание получил обучающийся _____ «_____» _____ 20_____ г.
(подпись)

¹ Если программой практики предусмотрен сбор материала для ДП/курсовой работы, проекта

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Вид и содержание работы	Сроки выполнения

Руководитель практики _____
(подпись)

Выполнение работ

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

Заключение руководителя практики:

Руководитель практики _____
(подпись)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный
технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося _____ курса
_____ группы

ФИО _____

Руководитель практики

Должность ФИО _____

САМАРА 20__ г.

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
УП.03 Учебная практика
для направления 20.02.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)
Профиль (квалификация) Техник - эколог
2026
(год приема на образовательную программу)

Контролируемые компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов
ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами
ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты за отходы

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
1.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Приоритетной классификацией промышленных отходов является классификация: а) по отраслям промышленности б) по агрегатному состоянию в) по классу опасности г) по месту образования отхода.	в	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
2.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Отходы II класса опасности – это: а) чрезвычайно опасные отходы; б) умеренно опасные отходы; в) малоопасные отходы; г) высоко опасные отходы; д) практически не опасные отходы	г	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
3.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Отходы IV класса опасности – это: а) чрезвычайно опасные отходы; б) умеренно опасные отходы; в) малоопасные отходы; г) высоко опасные отходы; д) практически не опасные отходы	в	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
4.	Прочитайте текст и дополните фразу: Свод данных об отходах производства и потребления: происхождение, количество, состав, свойства,	кадастр отходов	Открытый на дополнение	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
	размещение, технологии переработки и обезвреживания – это _____.				
5.	<p>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</p> <p>Процесс разделения отходов на классы по крупности различных по размерам кусков (зерен) материала при его перемещении на ячеистых поверхностях – это:</p> <p>а) агломерация; б) пневмосепарация; в) гидравлическая классификация; г) грохочение.</p>	г	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
6.	<p>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</p> <p>Процесс термического разложения органических продуктов в присутствии кислорода или без него с целью получения низкомолекулярного химического сырья – это:</p> <p>а) пиролиз; б) газификация; в) сжигание; г) термическое обезвреживание</p>	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
7.	<p>Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа.</p> <p>Пиролизу подвергаются:</p> <p>а) органические отходы; б) органоминеральные отходы; в) минеральные отходы; г) отработанные растворы.</p>	а, б	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1
8.	<p>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</p> <p>Сжигание горючих отходов или огневая обработка негорючих отходов высокотемпературными продуктами сгорания топлива – это:</p> <p>а) огневой метод; б) пиролиз; в) газификация; г) крекинг.</p>	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
9.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.</p> <p>Приведите названия веществ, которые относятся к термопластам.</p>	Полистирол, поливинилхлорид, полиэтилен	Открытый с развернутым ответом	2	3
10.	<p>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа.</p> <p>Фторопласты – это полимеры на основе:</p> <p>а) политетрафторэтилена; б) тетрафторэтилена; в) гексафторпропилена; г) полиэтилена; д) полипропилена.</p>	а, б, в	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
11.	<p>Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа.</p> <p>Основные механизмы старения полимерных материалов:</p> <p>а) фотохимическая деструкция; б) образование трещин под действием внутренних напряжений;</p>	а, б	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
	в) набухание; г) термическая деструкция.				
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Приведите три примера искусственных пористых заполнителей.	керамзит; аглопорит; перлит	Открытый с развернутым ответом	2	3
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Перечислите два примера веществ, в которых концентрируется основная масса соединений ванадия и никеля в составе нефтешлама.	смолы асфальтены	Открытый с развернутым ответом	2	3
14.	Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа. Укажите физико-химические методы переработки нефтешламов: а) сушка; б) перегонка; в) экстракция; г) отстаивание; д) пиролиз.	а, б, в	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1
15.	Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа. Укажите физические методы переработки нефтешламов: а) отстаивание; б) экстракция; в) пиролиз. г) центрифугирование.	а, г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Перечислите названия трех зон по вертикали в толще твердых бытовых отходов (ТБО) на полигоне.	аэробная; переходная; анаэробная.	Открытый с развернутым ответом	2	3
17.	Прочитайте текст и дополните фразу. Процессы денитрификации протекают в _____ толще свалки твердых бытовых отходов (ТБО).	переходной зоне	Открытый с развернутым ответом	1	2
18.	Прочитайте текст и дополните фразу: Метан в толще свалки твердых бытовых отходов (ТБО) образуется в результате _____ и сбраживания органических веществ.	деполимеризации	Открытый с развернутым ответом	1	2
19.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Нормативный размер санитарно-защитной зоны полигона твердых бытовых отходов (ТБО) составляет: а) 500 м; б) 1000 м; в) 3000 м; г) 100 м.	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
20.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. На полигоны твердых бытовых отходов (ТБО) принимаются и некоторые виды промышленных отходов III и IV классов опасности в количестве не более _____ % от массы твердых бытовых отходов:	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
	а) 30; б) 50; в) 10; г) 70.				
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
21.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Накопление отходов – это: а) Складирование на срок более 11 месяцев; б) Складирование на срок не более 11 месяцев; в) Хранение в специализированных объектах; г) Утилизация отходов.	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
22.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Вид пластика, который маркируется как PET или PETE это: а) Полиэтилен высокой плотности б) Полиэтилентерефталат в) Полипропилен г) Поливинилхлорид.	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
23.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Контейнер для раздельного сбора мусора, предназначенный для бумаги и картона окрашен: а) Оранжевым; б) Синим; в) Зеленым; г) Желтым.	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
24.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Метод обработки отходов, который позволяет получить биогаз - это: а) Пиролиз б) Анаэробная ферментация в) Сжигание г) Компостирование.	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
25.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Дуальная система сбора твердых коммунальных отходов (ТКО) – это: а) Смешанный сбор отходов б) Раздельный сбор отходов в) Сбор только пластиковых отходов г) Сбор только пищевых отходов.	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
26.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Укажите метод обработки твердых коммунальных отходов (ТКО), который наиболее эффективен для получения удобрений: а) Термическая обработка б) Компостирование в) Пиролиз г) Сжигание.	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин								
27.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Отходы по агрегатному состоянию классифицируются: а) Твердые, жидкие, газообразные, пастообразные б) Только твердые и жидкие в) Вторичные ресурсы и безвозвратные потери г) Производственные и бытовые.	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1								
28.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. В соответствии с Федеральным классификационным каталогом отходов (ФККО) твердым сыпучим материалам соответствует код: а) 20 б) 40 в) 50 г) 70	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1								
29.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Укажите показатель, который используется для оценки взрывоопасности отходов: а) предельно допустимая концентрация (ПДК); б) CL50; в) Зона острого действия (Zac); г) Предел воспламенения.	г	Закрытый с выбором одного ответа	1	1								
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях													
30.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Укажите класс опасности незагрязненной бумаги: а) I класс б) III класс в) IV класс г) V класс.	г	Закрытый с выбором одного ответа	1	1								
31.	Установите соответствие между классами опасности отходов и периодом восстановления экосистем:	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>г</td><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr></table>	1	2	3	4	г	а	б	в	Закрытый на установление соответствия	2	2
	1	2	3	4									
	г	а	б	в									
<table><tr><td>Класс опасности</td><td>Период восстановления экосистем</td></tr><tr><td>1) 1 класс 2) 2 класс 3) 3 класс 4) 4 класс</td><td>а) Не менее 30 лет б) Не менее 10 лет в) Не менее 3 лет г) Период восстановления отсутствует</td></tr></table>	Класс опасности	Период восстановления экосистем	1) 1 класс 2) 2 класс 3) 3 класс 4) 4 класс	а) Не менее 30 лет б) Не менее 10 лет в) Не менее 3 лет г) Период восстановления отсутствует									
Класс опасности	Период восстановления экосистем												
1) 1 класс 2) 2 класс 3) 3 класс 4) 4 класс	а) Не менее 30 лет б) Не менее 10 лет в) Не менее 3 лет г) Период восстановления отсутствует												
<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4									
1	2	3	4										
32.	Прочитайте текст и дополните фразу. Наличие в отходах ртути, сулемы, хромовокислого калия, треххлористой	первому	Открытый на дополнение	1	2								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
	сурьмы, бенз(а)пирена, оксида мышьяка и других высокотоксичных веществ позволяет отнести их к _____ классу опасности.				
33.	Прочитайте текст и дополните фразу. Наличие в отходах хлористой меди, хлористого никеля, трехокисной сурьмы, азотнокислого свинца и других, менее токсичных веществ дает основание отнести эти отходы ко _____ классу опасности	второму	Открытый на дополнение	1	2
34.	Прочитайте текст и дополните фразу: Наличие в отходах сернокислой меди, щавелевокислой меди, хлористого никеля, оксида свинца, четыреххлористого углерода и других веществ позволяет отнести их к _____ классу опасности.	третьему	Открытый на дополнение	1	2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
35.	Прочитайте текст и дополните фразу. Наличие в отходах сернокислого марганца, фосфатов, сернокислого цинка, хлористого цинка дает основание отнести их к _____ классу опасности	четвертому	Открытый на дополнение	1	2
36.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: ЛД50 - это: а) Предельно допустимое количество отходов б) Предельно допустимый выброс в) Предельно допустимый уровень шума г) Предельно допустимый объем сточных вод.	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Дайте расшифровку аббревиатуры ЛД50.	ЛД50, или среднесмертельная доза, определяется как доза вещества, которая вызывает гибель 50% подопытных животных при определенном способе введения. Это основной показатель токсичности, используемый для оценки опасности веществ.	Открытый с развернутым ответом	3	4
38.	Прочитайте вопрос и дополните фразу. Твердые, жидкие, газообразные – это классификация отходов по _____.	составу	Открытый с развернутым ответом	2	1
ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов					
39.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Вид пластика, который маркируется как HDPE (2) - это: а) Полиэтилен высокой плотности б) Полиэтилентерефталат в) Полипропилен г) Поливинилхлорид.	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
40.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Вид пластика, который маркируется как V (3) - это: а) Полиэтилен высокой плотности б) Полиэтилентерефталат	г	Закрытый с выбором одного ответа	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин									
	в) Полипропилен г) Поливинилхлорид.													
41.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Вид пластика, который маркируется как LDPE (4) - это: а) Полиэтилен низкой плотности б) Полиэтилентерефталат в) Полипропилен г) Поливинилхлорид	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1									
42.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Вид пластика, который маркируется как PP (5) - это: а) Полиэтилен низкой плотности б) Полиэтилентерефталат в) Полипропилен г) Поливинилхлорид.	в	Закрытый с выбором одного ответа	1	1									
43.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Вид пластика, который маркируется как PS (6) - это: а) Полиэтилен низкой плотности б) Полиэтилентерефталат в) Полистирол г) Поливинилхлорид.	в	Закрытый с выбором одного ответа	1	1									
44.	Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа. Выберите вид пластика, который можно переработать: а) Полиэтилен низкой плотности б) Полиэтилентерефталат в) Полистирол г) Поливинилхлорид.	а, б	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1									
45.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «токсичность отходов» в соответствии с классификацией отходов по опасным свойствам	Токсичность отходов– это способность отходов вызывать серьезные, затяжные или хронические заболевания людей, включая раковые заболевания при попадании внутрь организма через органы дыхания, пищеварения или через кожу.	Открытый с развернутым ответом	2	1									
46.	Прочитайте текст и дополните фразу. Основным параметром, определяющим вредность того или иного химического вещества называется _____.	Предельно допустимая концентрация (ПДК)	Открытый на дополнение	1	2									
47.	Установите соответствие между названием санитарно-гигиенических нормативов и их определением: <table><tr><th>Название норматива</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. ПДК</td><td rowspan="2">А. Количество загрязняющего вещества в окружающей среде (почве, воздухе, воде, продуктах питания), которое при постоянном</td></tr><tr><td>2. ПДУ</td></tr></table>	Название норматива	Определение	1. ПДК	А. Количество загрязняющего вещества в окружающей среде (почве, воздухе, воде, продуктах питания), которое при постоянном	2. ПДУ	<table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	А	Б	Закрытый на установление соответствия	3	2
Название норматива	Определение													
1. ПДК	А. Количество загрязняющего вещества в окружающей среде (почве, воздухе, воде, продуктах питания), которое при постоянном													
2. ПДУ														
1	2													
А	Б													

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин														
		<p>или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства</p> <p>Б. Максимальный уровень воздействия радиации, шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий, который не представляет опасности для здоровья человека, состояния животных, растений, их генетического фонда.</p>																		
	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>		1	2																
1	2																			
48.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ: Дайте определение понятию «предельно допустимый выброс» или ПДВ.</p>		<p>Предельно допустимый выброс или ПДВ - это количество загрязняющего вещества, выделяемого объектом в окружающую среду за единицу времени, превышение которого ведёт к неблагоприятным последствиям для природной среды на прилегающей территории или опасно для здоровья человека (ведёт к превышению ПДК).</p>	<p>Открытый с развернутым ответом</p>	2	2														
49.	<p>Установите соответствие между названием экологического норматива и определением:</p> <table><tr><th>Норматив</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. ПДК вредного вещества в воздухе рабочей зоны (ПДКрз)</td><td>А. Максимальная концентрация, которая при ежедневной работе в течение 8 часов или при другой продолжительности, но не более 41 часа в неделю, на протяжении всего рабочего стажа не должна вызывать</td></tr><tr><td>2. ПДК максимально разовая (ПДКмр)</td><td></td></tr><tr><td>3. ПДК среднесуточная (ПДКсс)</td><td></td></tr></table>		Норматив	Определение	1. ПДК вредного вещества в воздухе рабочей зоны (ПДКрз)	А. Максимальная концентрация, которая при ежедневной работе в течение 8 часов или при другой продолжительности, но не более 41 часа в неделю, на протяжении всего рабочего стажа не должна вызывать	2. ПДК максимально разовая (ПДКмр)		3. ПДК среднесуточная (ПДКсс)		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	А	В	Б	<p>Закрытый, задание на сопоставление</p>	2	3
Норматив	Определение																			
1. ПДК вредного вещества в воздухе рабочей зоны (ПДКрз)	А. Максимальная концентрация, которая при ежедневной работе в течение 8 часов или при другой продолжительности, но не более 41 часа в неделю, на протяжении всего рабочего стажа не должна вызывать																			
2. ПДК максимально разовая (ПДКмр)																				
3. ПДК среднесуточная (ПДКсс)																				
1	2	3																		
А	В	Б																		

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин									
	<p>заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами исследования, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений</p> <p>Б. Максимальная концентрация вредного вещества в воздухе населенных мест, которая не должна оказывать на человека прямого или косвенного воздействия при неограниченно долгом (годы) вдыхании</p> <p>В. Максимальная концентрация вредного вещества в воздухе населенных мест, не вызывающая при вдыхании в течение 20 минут рефлекторных реакций в организме человека (ощущение запаха, изменение световой чувствительности глаз).</p>														
	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3										
1	2	3													
50.	<p>Установите соответствие между названием экологического норматива и определением:</p> <table><thead><tr><th>Норматив</th><th>Определение</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. ПДКв 2. ПДКвр 3. ПДКп</td><td><p>А. Максимальная концентрация вредного вещества в воде, которая не должна оказывать вредного влияния на популяции рыб, в первую очередь промысловых</p><p>Б. Максимальная концентрация вредного вещества в верхнем, пахотном</p></td></tr></tbody></table>	Норматив	Определение	1. ПДКв 2. ПДКвр 3. ПДКп	<p>А. Максимальная концентрация вредного вещества в воде, которая не должна оказывать вредного влияния на популяции рыб, в первую очередь промысловых</p> <p>Б. Максимальная концентрация вредного вещества в верхнем, пахотном</p>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Закрытый, задание на сопоставление	2	3
Норматив	Определение														
1. ПДКв 2. ПДКвр 3. ПДКп	<p>А. Максимальная концентрация вредного вещества в воде, которая не должна оказывать вредного влияния на популяции рыб, в первую очередь промысловых</p> <p>Б. Максимальная концентрация вредного вещества в верхнем, пахотном</p>														
1	2	3													
В	А	Б													

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин						
		<p>слое почвы, которая не должна оказывать прямого или косвенного отрицательного влияния на здоровье человека, плодородие почвы, ее самоочищающую способность, соприкасающиеся с ней среды и не приводящее к накоплению вредных веществ в сельскохозяйственных культурах</p> <p>В. Максимальная концентрация вредного вещества в воде, которая не должна оказывать прямого или косвенного влияния на организм человека в течение всей его жизни и на здоровье последующих поколений, и не должна ухудшать гигиенические условия водопользования.</p>										
	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3							
1	2	3										
51.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Дайте определение понятию «взрывоопасность отходов» при классификации отходов по опасным свойствам</p>		Взрывоопасность отходов – это способность твердых или жидких отходов (либо их смеси) к химической реакции с выделением газов таких температур и давлений и с такой скоростью, что вызывает повреждение окружающих предметов	Открытый с развернутым ответом	2	1						
52.	<p>Прочитайте текст и дополните фразу.</p> <p>Способность отходов самопроизвольно нагреваться при нормальных условиях или нагреваться при соприкосновении с воздухом, а затем самовозгораться называется _____.</p>		Пожароопасность	Открытый на дополнение	1	2						
53.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «высокая реакционная способность отходов» при классификации отходов по опасным свойствам.</p>		Высокая реакционная способность отходов - это содержание органических веществ (органических пероксидов), которые имеют двухвалентную структуру -O-O- и могут рассматриваться в качестве производных	Открытый с развернутым ответом	2	1						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
		перекиси водорода, в котором один или оба атома водорода замещены органическими радикалами			
ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами					
54.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «содержание возбудителей инфекционных болезней» при классификации отходов по опасным свойствам	Содержание возбудителей инфекционных болезней – это наличие в отходах живых микроорганизмов или их токсинов, способных вызвать заболевания у людей или животных	Открытый с развернутым ответом	2	1
55.	Прочитайте текст и дополните фразу: Минимальная концентрация (доза) вещества в объекте основных средств (ОС), при воздействии которой в организме возникают изменения, выходящие за пределы физиологических приспособительных реакций, или скрытая патология называется _____.	порогом вредного действия	Открытый с развернутым ответом	2	1
56.	Прочитайте текст и дополните фразу. Минимальная концентрация (доза), вызывающая изменение биологических показателей на уровне целостного организма при однократной загрузке (при внутривенном введении) – это _____.	порог острого действия	Открытый с развернутым ответом	2	1
57.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Наименьшая концентрация или доза вещества, вызывающая при хроническом воздействии изменение биологических показателей на уровне целостного организма, выходящее за пределы приспособительных физиологических реакций называется _____.	порог хронического действия	Открытый с развернутым ответом	2	1
58.	Прочитайте текст и дополните фразу: Опишите назначение классификатора Федерального классификационного каталога отходов (ФККО).	Каталог ФККО позволяет систематизировать учёт типов отходов, упорядочить их рынок с целью дальнейшего возврата в хозяйственный оборот и получения полезных продуктов	Открытый с развернутым ответом	2	1
59.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Укажите блок в соответствии с Федеральным классификационным каталогом отходов (ФККО), который включает отходы добычи полезных ископаемых: а) Блок 1 б) Блок 2 в) Блок 5 г) Блок 7	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
60.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Укажите блок в соответствии с Федеральным классификационным каталогом отходов (ФККО), который включает отходы обеспечения электроэнергией, газом и паром: а) Блок 1 б) Блок 2 в) Блок 6 г) Блок 3	в	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
61.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Укажите блок в соответствии с Федеральным классификационным каталогом отходов (ФККО), который включает отходы строительства и ремонта: а) Блок 1 б) Блок 8 в) Блок 6 г) Блок 3	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
62.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Опишите цель создания паспорта отхода	Утвержденный паспорт отходов I–IV классов опасности служит основой для определения безопасного с точки зрения охраны окружающей среды и здоровья человека способа обращения с отходами.	Открытый с развернутым ответом	2	1
ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты за отходы					
63.	Прочитайте текст и дополните фразу: Систематизированная информационная база сведений о видах отходов, их происхождении, составе, агрегатном состоянии и физической форме, классе опасности, условиях размещения отходов, технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов называется	Государственный кадастр отходов	Открытый на дополнение	1	2
64.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три составляющие государственного кадастра отходов.	1. Государственный реестр объектов размещения отходов (ГРОО) 2. Федеральный классификационный каталог отходов (ФККО) 3. Банк данных о технологиях утилизации и обезвреживания отходов (БДО)	Открытый с развернутым ответом	2	1
65.	Прочитайте текст и дополните фразу. Государственный реестр объектов размещения отходов (ГРОО) включает в себя свод систематизированных сведений об эксплуатируемых объектах хранения отходов и _____, соответствующих требованиям, установленным законодательством РФ.	объектах захоронения отходов	Открытый на дополнение	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
66.	Прочитайте текст и дополните фразу. Детальные сведения о видах отходов, включенных в Федеральный классификационный каталог отходов (ФККО), и их характеристиках, а также сведения о технологиях, применяемых для использования и обезвреживания отходов содержатся в _____	Банке данных об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов	Открытый на дополнение	1	2
67.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Отходы производства и потребления подразделяются на: а) Первичные и вторичные; б) Используемые и неиспользуемые в) Основные и побочные	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
68.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ: Дайте определение понятию «лимит на размещение отходов»	Лимит на размещение отходов - это предельно допустимое количество отходов конкретного вида, которые разрешается размещать определенным способом на установленный срок в объектах размещения отходов с учетом экологической обстановки на данной территории (1-2 категории НВОС)	Открытый с развернутым ответом	2	1
69.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ: Перечислите не менее двух задач при разработке Проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (НООЛР).	1. обоснование нормативов образования отходов; 2. обоснование запрашиваемых лимитов на размещение отходов для объектов НВОС I категории; 3. обоснование массы или объема размещаемых отходов для объектов НВОС II категории	Открытый с развернутым ответом	2	1
70.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Основным законодательным актом, регулирующим отношения в сфере обращения с отходами в РФ является: 1) Гражданский кодекс РФ 2) Федеральный закон «Об охране окружающей среды». 3) Федеральный закон «Об отходах производства и потребления». 4) Земельный кодекс РФ.	3	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
71.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «обращение с отходами»	Обращение с отходами – это деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов	Открытый с развернутым ответом	3	2
72.	Прочитайте вопрос и дополните фразу. Документ, который необходимо	Лицензия на обращение с отходами	Открытый с развернутым ответом	3	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, балл	Время на выполнение задания, мин
	оформить при осуществлении деятельности с отходами I–IV классов опасности называется _____.				
73.	Прочитайте вопрос и дополните фразу. Федеральный орган исполнительной власти РФ, отвечающий за контроль в сфере обращения с отходами - это _____.	Управление Росприроднадзора (Федеральная служба по надзору в сфере природопользования)	Открытый с развернутым ответом	3	2
74.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Укажите основную цель развития промышленности в сфере обращения с отходами а) Увеличение объема производства б) Минимизация количества образовавшихся отходов и включение их в хозяйственную деятельность предприятия в) Упрощение транспортировки отходов г) Снижение налогов на предприятие.	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
75.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ: Дайте определение понятию «обезвреживание отходов».	Обезвреживание отходов – это комплекс мероприятий, направленных на предотвращение вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду.	Открытый с развернутым ответом	4	3
76.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Документ, на основании которого разрабатываются нормативы образования отходов – это: а) Федеральный закон № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" б) Закон о бухгалтерском учете в) Гражданский кодекс РФ г) Санитарно-эпидемиологические правила.	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1